

КРИВОНОСОВА АЛЕВТИНА ГЕОРГИЕВНА



Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 «Дельфинёнок» города Димитровграда Ульяновской области»
Учитель-дефектолог

Стаж работы: 51 год

Награды: Почетная Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации, 2007г., Занесена на городскую Доску Почёта, 2010г., Свидетельство областного конкурса «Лучший наставник в Ульяновской области», 2018г., Диплом управления Образования города Димитровграда, за 1 место в городском смотре-конкурсе, 2022г.

Имея высокий уровень профессиональной компетентности, глубокие знания в области дефектологии, педагогики и психологии детей дошкольного возраста, учитель – дефектолог высшей категории Кривонослова А.Г. грамотно применяет эти знания в своей педагогической деятельности.

Проводя коррекционную работу с детьми, имеющими задержку психического развития и глубокое недоразвитие речи, учитель –дефектолог творчески подходит к применению в своей практике новых методик и рекомендаций.

Учитывая особенности речевого дефекта у детей с задержкой развития, Кривонослова А.Г. на протяжении многих лет занимается проблемой коррекции нарушений слоговой структуры слов. Ею разработаны и систематизированы дидактические материалы, перспективное планирование и методические рекомендации по коррекции данного нарушения. Опыт работы по теме обобщен на заседании методического объединения учителей – дефектологов и логопедов, вводится в практику их работа.

На основе современных технологий диагностики развития детей Кривоносоловой А.Г. разработана «Карта обследования уровня развития детей с ЗПР», которая используется специалистами коррекционно- образовательных учреждений города Димитровграда.

Уделяя особое внимание работе с родителями и учитывая актуальность включения их в воспитательно-образовательный процесс, Алевтина Георгиевна широко использует созданную ею «Картотеку домашних заданий», которая включает игры и упражнения по развитию речи, мышления, мелкой моторики. Такая форма работы с родителями также активно включается в практику других специалистов.

В целом коррекционно-образовательный процесс, проводимый педагогами группы под руководством Кривоносоловой А.Г., представляет собой определенную эффективную систему, которая обеспечивает успех и высокую результативность коррекционной работы. Доказательством этого является анализ успеваемости выпускников за последние несколько лет. Диагностика уровня развития детей группы ЗПР: на начало учебного года 2023-2024: высокий – 0%, средний – 50%; низкий – 50%, на конец года высокий -10%; средний – 70%; низкий 20%.

На начало учебного года 2022-2023: высокий – 0%, средний – 40%; низкий – 60%, на конец года высокий -20%; средний – 70%; низкий 10%.

С 2020 по 2024 учебный годы из группы выпущено 28 детей.

71,4% из них (20 человека) успешно обучается в общеобразовательной школе.

10,7% (3 ребенка) переведены в коррекционно-развивающую школу.

17,8% (5 ребенка) обучается в коррекционных классах общеобразовательной школы. Результаты обучения стабильны.

Педагог поддерживает связь с выпускниками и их родителями на протяжении нескольких лет.

Кривоносова А.Г. повышает профессиональную грамотность путем самообразования и участия в работе методических объединений учителей-дефектологов и логопедов.