

КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА



Место работы: Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей ядерных технологий» при ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», учитель математики.

Стаж работы: 11 лет.

Кузнецова Ольга Владимировна закончила Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию по специальности учитель математики в 2012 году. Стаж работы 11 лет. Имеет первую квалификационную категорию.

Кузнецова О.В. является руководителем методического объединения учителей естественно-математического цикла лицея. Ольга Владимировна входит в состав экспертной комиссии по проверке предметной олимпиады школьников по математике ВСОШ и членом жюри всероссийской метапредметной олимпиады, является членом школьных экспертных комиссий научно-практической конференции «Шаг в будущее» с 2022 года.

Кузнецова О.В. принимала участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы школьного образования» (с публикацией статьи в сборнике) в 2024 году.

Обучающиеся Кузнецовой О.В. во время итоговой аттестации в 2024 году показали хорошее качество знаний по предмету со средним баллом 82%. Они являются победителями муниципальных, областных и участниками всероссийских олимпиад по математике.

Воспитанники Ольги Владимировны принимают участие в муниципальной научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку».

Ольга Владимировна пользуется авторитетом и уважением среди учащихся, родителей и коллег как творческий, эрудированный, увлеченный своим делом учитель, справедливый и отзывчивый человек. Она активно применяет в своей работе информационные технологии, осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, разрабатывает дидактический материал к урокам.

В основе ее педагогических методов лежат принципы системно-деятельностного подхода с опорой на личностно-ориентированное обучение. Кузнецова О.В. выстраивает педагогически целесообразные отношения с учащимися, учитывая их возрастную психологию и психологию межличностного общения, развивает у ребят интерес к преподаваемому предмету.

Внеурочная работа педагога разнообразна и познавательна: математические викторины, КВИЗы, брейн-ринги. Ребята с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, выполняющих не только обучающие функции, но и воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплоченности.